

PRINCIPALES LOGROS DEL PROGRAMA DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ACTO 1999-2004

Elaborado por MI Antonio Naranjo S.

(Información: SEMEC 2000-04, planificación 2002-04, IV Informe final 2001-2003 de C. HERNANDEZ Y F. BERMUDEZ para COBODES)

2001 al 03: 11 comunidades priorizadas: para actividades varias E.A. y seguimiento	<u>EN REBACO</u> : Linda Vista, Cocori, Puerto Lindo, B.Colorado y Cedral. <u>EN PNT</u> : B. Tortuguero, La Fortuna, La Aurora, Parismina, en ACUIFEROS: La Isleta y La Argentina de Pocora
2001 al 2003 99 charlas u otras activ de E.A.	En los diferentes PAT'S anuales se programan al menos 3 charlas y/o activ por comunidad como: la celebración de fechas especiales, descubriendo la biodiversidad alrededor de mi escuela, etc. en cada una de las comunidades priorizadas, algunas como resultado optaron por realizar acciones como reforestación, producción de plantas medicinales, entre otros
2001 al 2004 40 charlas y activ en otros centros o entes	Charlas u otras actividades ambientales a solicitud de escuelas, Regional del MEP como la Feria Científica, fechas efemérides, históricas, entre otros
2001 al 2004: aprox. 650 personas atendidas en la oficina del P.E.A.	Tanto estudiantes escolares, colegiales, universitarios, como público en general, que solicitan información en diferentes temas ambientales: contaminación, fauna y flora silvestre del PNT, legislación ambiental, zonas de vida, entre otros.-
2002: Papel de ACTo, dentro de la Estrat. Reg. De Educ. Amb.	Análisis e identificación a lo interno , de las actividades y acciones que el PEA-ACTo, llevó a cabo de acuerdo a los compromisos en la Estrategia Regional de E.A.
2003 Informe y Propuesta de la comisión evaluadora de la Estrat. Presentada al CTE TEC.	Propuesta aprobada por el Cté Técnico de ACTo, se elaboró el documento y se distribuyó en las diferentes dependencias de ACTo, para estar informados de lo realizado por el Prog. De Educ. Ambiental del 99 al 2003, elab. Plan intersectorial de Educ. Ambiental para el 2004
2003: Alianza estratégica con FUNDECOR (firma carta de entendimiento, programas de guardianes del ambiente y de giras educativas)	Gracias a dicha alianza, se logró tener en tres escuelas de la zona(Los Geranios-Guácimo, El Molino-Pococí y Escuela Central de Guápiles) en el programa "GUARDIANES DEL AMBIENTE , y se apoyaron los proyectos ambientales que cada una de ellas implementaba: abono orgánico, plantas medicinales, plan de reciclaje, entre otros.-
2003 11 giras educativas para la observación de la biodiversidad	37 docentes y 500 estudiantes conocen parte de la biodiversidad de un bosque lluvioso (Teleférico Zurquí)Esc. El Molino, Esc.Los Geranios, Esc. Central de Guápiles, Esc. Bº Los Ángeles Esc. Los Diamantes, Esc. Campo Kennedy(Centro Cariari), Esc. Barrios Unidos, Esc. Río Sardinias, Esc. El Cedral, Esc. Colinas, Esc, La Fortuna de Aguas Frías, Esc. Mata de Limón

<p>2002 TALLER "Normativas de permisos, control y seguimiento de activ. Forestales , vida silvestre y contaminación por agroquímicos</p>	<p>58 participantes de diferentes instituciones como: la naval, guardia rural, fiscalía, O.I.J., Ministerio de Salud, funcionarios de ACTo, buscando una mejor integración de nuestros trabajos y lograr entendimientos.- Este taller fue muy importante en su momento ya que logró el acercamiento de entes que trabajamos de una u otra forma por el ambiente.-</p>
<p>2002-2003 4 TALLERES "SENSIBILIZACIÓN HACIA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL"</p>	<p>Impartido a funcionarios de la Regional y de las A.S.P. para enterarlos de lo que realiza el PEA y tratar de que se involucren mas en actividades de E.A.</p>
<p>2002 TALLER MODULO DE EDUCACION AMBIENTAL "QUE ES MINAE-SINAC-ACTo"</p>	<p>Impartido por el Prog. E.A. DE ACTo a doce educadores de la zona</p>
<p>2003 Taller " FORMACION DE PROMOTORES AMBIENTALES"</p>	<p>dirigido a los COVIRENAS DE ACTo, financiado por el Proyecto Ecomercados, con el propósito de contar con aliados comunales para realizar actividades de E.A.</p>
<p>2004-05 Realización del Festival Ambiental para el 5 de junio Día Mundial del Medio Ambiente y 15 junio día del árbol</p>	<p>en las escuelas de: La Fortuna, Suerre, Central de Guápiles, MI Maria Gutiérrez de Guacimo Centro, La Aurora-San Gerardo, Roxana, Zurqui de Pocora</p>
<p>2004 1er Taller " Elaboración del Plan Intersectorial de Educación Ambiental del ACTo 2004 al 2006</p>	<p>Durante dos días de intenso trabajo, 31 personas de los sectores más representativos de la zona, analizamos las problemáticas y posibles soluciones, dando como fruto el PIEACTo(Plan Intersectorial de E.A. del ACTo)</p>
<p>2004 Feria Científica Regional del MEP</p>	<p>En reconocimiento a la labor de ACTo en pro de nuestro medio ambiente, se nos dedicó la Feria Científica Regional a nuestro institución, hecho de suma importancia que nos llena de orgullo</p>
<p>2004 2do taller Plan Intersectorial de E.A. del ACTo</p>	<p>Los mismos participantes se reúnen para revisar el producto, darle análisis y priorizar acciones para dejar el definitivo PIEACTo.-</p>
<p>2004 Elaboración de La Estrategia Nacional de Educación Ambiental del SINAC 2005 al 2010</p>	<p>Tres talleres bajo consultoría, participaron todos los coordinadores de programa de E.A. de las Áreas de Conservación, del SINAC, del MINAE, hasta llegar a su elaboración y oficialización en el 2005</p>
<p>2005 Primer Olimpiada Ecológica Regional</p>	<p>Participación primero como asesores y luego como jurado de dicha actividad, que enfrentó a estudiantes de 4 instituciones educativas, y que tiene como objetivo coadyuvar en lograr ese cambio de actitud hacia la naturaleza y su utilización.</p>

TABLA 12
Objetivos del Plan Intersectorial de Educ. Ambiental del ACTo.
2004-2006

OBJETIVO GENERAL DEL PIEACTo: Ejecutar y dar seguimiento a proyectos y actividades intersectoriales de educación ambiental en el ACTo, durante el período 2004-2006.		
PROBLEMAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Contaminación por desechos sólidos	Implementar un plan educativo para el adecuado manejo de los desechos sólidos en los centros poblacionales y empresas ubicadas en el ACTo.	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar en la población estrategias básicas sobre el MDS. • Incorporar la Estrategia de Manejo de Desechos Sólidos en la educación formal (primaria y secundaria). • Incentivar a la empresa privada (micro-pequeña-mediana) la recolección y tratamiento de los desechos. • Promover la creación centros de acopio de materiales reciclables en las comunidades.
Contaminación por desechos líquidos	Desarrollar actividades de prevención de la contaminación por desechos líquidos en los centros poblacionales y empresas ubicadas del ACTo.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a personas como agentes multiplicadores sobre la temática de las causas y consecuencias de los desechos líquidos. • Informar y capacitar a las empresas causantes de los desechos líquidos sobre los mecanismos para disminuir el impacto de este tipo de contaminación. • Informar y capacitar a los estudiantes y población en general sobre causas y consecuencias de la contaminación por desechos líquidos.
Contaminación por agroquímicos	Sensibilizar a la población de los cantones de Guácimo y Pococí sobre la problemática ambiental de la contaminación por agroquímicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar el marco legal ambiental que regula el uso de productos agroquímicos. • Establecer procesos de capacitación referentes al uso adecuado de agroquímicos y los efectos en la salud de los habitantes. • Realizar foros para análisis de prácticas agrícolas intensivas (monocultivos). • Promocionar prácticas de agricultura conservacionista.
Pérdida de hábitat	Promover la participación de estudiantes y comunidades con la restauración y conservación de los hábitat en el ACTo.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a estudiantes y habitantes en la importancia de la conservación de áreas boscosas. • Contribuir a la restauración en áreas de protección que han sido deforestadas y urge reforestar. • Instruir a la población en general sobre el uso racional del suelo.

Fuente: Karen Aguilar , 2004, con base en el Taller Intersectorial 24-25 junio, 2004.